

Plan for overgang fra barnehage til småskoletrinn på Longyearbyen skole - En smidig overgang.

Innledning:

Denne planen inneholder tiltak og aktiviteter der målet er å få til en smidig og god overgang mellom barnehage og skole. Planen skal sikre sammenheng og kontinuitet og være en integrert del av både barnehagens og skolens virksomhet. Denne planen bygger på rammeplan for barnehagen og prinsippene i Kunnskapsløftet som begge presiserer viktigheten av samarbeid: *"Barnehagen skal samarbeide med skolen"* (Rammeplan for barnehager) og *"Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn, (...) skal bidra til å lette overgangen mellom de ulike trinnene i opplæringsløpet."* (Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2006). Planen er en videreføring, systematisering og dokumentasjon av den kunnskap, kompetanse og praksis som er mellom barnehagene og skolen i Longyearbyen. Forslag til denne planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe med representanter fra skole og barnehagene i Longyearbyen vår 2008, og har vært på høring høsten 2008. Den endelige planen er drøftet i samarbeidsutvalget i barnehagene og skolen, og får virkning fra 01.01.09.

Når det gjelder ideer til mer spesifikt, faglig innhold i samarbeidet, vises det til Rammeplan for barnehager og Kunnskapsløftet, samt flere lokalt utarbeidede planer, bla Oslo kommunes "ABC-123", eller Stange kommunes plan for overgang barnehage skole. På litt lengre sikt er det sikkert mulig å utarbeide en tilsvarende plan for Longyearbyen om det er behov for det.

Mål for samarbeidet om overgang barnehage og skole i Longyearbyen:

- Planen skal sikre kontinuitet og sammenheng mellom barnehagene og skole.
- Planen skal sikre at elever med behov for spesialpedagogisk hjelp eller særskilt tilrettelegging får nødvendig hjelp ved skolestart.
- Planen skal sikre at skolen er klar til å ta i mot det enkelte barn på en best mulig måte, og at det enkelte barn får en trygg og forutsigbar skolestart
- Planen skal sikre at personale og foresatte i barnehage og skole er kjent med mål og innhold for barnehagen (rammeplanen) og 1. trinn (Kunnskapsløftet) slik at barnehagen kan forberede for skolens arbeid, og skolen bygge videre på barnehagens grunnlag i forhold til kunnskap, holdninger og ferdigheter.

Barn med spesialpedagogiske behov og behov for særskilt tilrettelegging

Dersom det er skolestartere med spesialpedagogiske behov, eller behov for særskilt tilrettelegging, er det viktig at det etableres ansvarsgruppe for barnet i god tid før skolestart. PPT må bistå barnehagen, og gi tilråding før skolestart. Dette for å sikre at barnets rettigheter blir ivaretatt og at nødvendige tilrettelegginger og individuelle opplæringsplaner er utarbeidet i god tid før skolestart.

Felles planleggingsdager og kompetanseheving

Det kan være svært nyttig med felles kompetanseheving for barnehagene og personalet i team 1 der man har oppmerksomheten på mål, innhold eller organisering av opplæringen i barnehagen og på trinn 1.-4. og SFO, eller andre aktuelle tema og fagområder som angår barn/ elever fra 5 år tom trinn 1.-4. og SFO.

Begrepsavklaring:

Med begrepet skolestartere menes barn som går siste år i barnehagen. Når begrepet bhg. ansvarlige brukes, menes det pedagogiske personalet i barnehagen som har ansvaret for denne gruppen. Med begrepet bhg. koordinator menes en bhg ansvarlig som koordinerer skolestarterne fra alle barnehagene

Tiltaksplan for samarbeidet

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
Ca 20. aug	1. klassingene	Skolestart	Skolens ledelse	Skolen
September	1. trinnsledere, SFO-leder, bhg. ansvarlige, rektor og styreere.	Felles planlegging Møte for å legge plan for rolleavklaring og samarbeid i høsthalvåret: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Legge plan for felles aktiviteter med konkret tidsplan og ansvarsfordeling</i> • <i>Drøfte mål, innhold og arbeidsmåter i bhg skole og SFO</i> • <i>Utpeke 1 bhg koordinator</i> 	Barnehagene på omgang, dette betyr: Trine i Polarflokken i 2009 Longyearb. bhg i 2010 Kullungen bhg i 2011	Skolen
Sept. /okt.	Foreldrene til skolestarterne	Foreldreinformasjon Foreldremøte eller skriftlig informasjon om mål, innhold og organisering i gruppen, og samarbeidet med skolen. Plan for overgang barnehage – skole sendes ut til foresatte.	Barnehagene	Barnehagene
Sept./jul	Skolestarterne	2 felles aktiviteter	2 bhg ansvar for 1 aktivitet hver. Bhg koordinator	Vil variere
Primo oktober	Skolestarterne	Gjennomføre kartlegging TRAS Alle med	Barnehagene	Barnehagene
Primo oktober	Skolestarterne 1. trinnslevene	Besøk i barnehagene Første trinn kommer på besøk i sine respektive barnehager. De som ikke har gått i bhg her følger den minste gruppen, evt besøker søskens bhg. Samme ukedag i alle bhg Felles måltid i løpet av dagen	Barnehagene inviterer elevene som tidligere gikk i den respektive bhg.	De respektive barnehagene
Ultimo oktober	PPT, skolens ledelse, styrer og aktuelt ped. pers. i bhg, foresatte, leder i SFO	Elever med behov for spesialundervisning og spesiell tilrettelegging Møte	Skolens ledelse	Skolen
Januar	1.trinnsledere, bhg. ansvarlige, SFO	Felles planlegging Detaljplanlegge aktiviteter i vårhalvåret: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Samkjøring av</i> 	Skolen	Skolen

Når	Hvem	Hva	Ansvarlig	Sted
		<p>skolestarterne på SFO i 8 uker</p> <ul style="list-style-type: none"> Planlegge 2 felles aktiviteter 		
Januar	Skolens ledelse, styrer og bhg. ansvarlig, PPT, SFO-leder	<p>Planlegging og ressursbehov for neste års 1. trinn.</p> <p>Behov for ressurser, kompetanse og tilrettelegging i kommende 1. trinnsguppe.</p>	Skolens ledelse	Skolen
Januar	1. trinns lærere, SFO-leder og bhg. ansvarlig	<p>Innskolingsperiode</p> <p>Skolestartergruppen fra alle barnehagene låner SFO-basen 1 d/u i 8 uker (ca 2 skoletimer)</p> <p>I løpet av perioden inviteres skolestarterne på besøk på 1. trinn i små grupper.</p>	Skolen	SFO-basen
Påske til juni	Skolestarterne 1. trinn	<p>2 felles aktiviteter</p> <p>Det skal gjennomføres 2 felles aktiviteter i løpet av perioden</p>	Skolen og 1 av barnehagene har ansvar for 1 akt. hver	Vil variere
Mars / april	Skolestarterne	Innskriving og søknad SFO	Skolens ledelse	Skolen
April / mai	Foresatte, skolens ledelse, barnehagene, SFO-leder, kulturskolen Ny 1. trinns lærer	<p>Foreldremøte</p> <p>Møte om innskoling og skolestart, mål, innhold, organisering, ressurser, og metoder på 1. trinn, SFO og kulturskolen</p>	Skolens ledelse	Skolen
Mai / juni	Foresatte, skolens og bhg ledelse, PPT	<p>Elever med behov for spesialundervisning og spesiell tilrettelegging</p> <p>Overføringsmøte om individuelle planer, pedagogiske rapporter og igangsatte tiltak i bhg. som grunnlag for skolens planlegging. Bhg skaffer foresattes samtykke om overføring av info til skolen.</p>	Skolen innkaller Bhg utarbeider nødvendig dokumentasjon	Skolen
Mai / juni	Alle skolestarterne	<p>Skolesekk og sommerbok</p> <p>Deles ut til skolestarterne i barnehagene</p>	Skolen	Barnehagene
Ultimo mai	Skolens ledelse 1. trinns lærere (nye og gml) Bhg. ansvarlige	<p>Overførings- og evalueringsmøte</p> <p>Evaluere årets samarbeidsplan</p> <p>Overføre informasjon fra bhg til skolen om satsingene og arbeidet i bhg i forhold til skolestart</p>		