

Informasjon om videregående opplæringstilbud i Longyearbyen.

Skoletilbudet i Longyearbyen fremgår av forskrift om grunnskoleopplæring og videregående opplæring på Svalbard.

I henhold til forskriften § 2, kan lokalstyret drive videregående opplæring. Lokalstyret bestemmer selv om tilbudet skal gis, hvilket tilbud som skal gis og hvilket omfang det skal ha. Longyearbyen lokalstyre har altså ingen plikt til å drive videregående skole.

Iht. forskrift om grunnskoleopplæring og videregående opplæring på Svalbard § 3 gjelder opplæringsloven og forskrifter gitt med hjemmel i opplæringsloven så langt de etter forholdene passer. Kunnskapsdepartementet avgjør hvilke bestemmelser som passer.

Kunnskapsdepartementet har bestemt at opplæringslova kap. 5 *Spesialundervisning* og opplæringslova § 3-12 *Særskild språkopplæring for elever fra språklege minoriteter* ikke gjelder for videregående opplæring på Svalbard.

Kunnskapsdepartementet har bestemt at voksne ikke har rettigheter på Svalbard etter opplæringslova kap. 4A *Opplæring spesielt organisert for voksne*.

Tilpasset undervisning

Gjennom å tilpasse undervisningen til den enkelte elev, forsøker Longyearbyen skole å tilrettelegge så langt det er rimelig ut fra lokale forhold og tilgjengelige ressurser. En del av undervisningen skjer i mindre elevgrupper, og det er på den måten mulig å imøtekomme den enkelte elev i større grad enn det vil være ved store elevgrupper. Elevgrupper varierer imidlertid mye fra år til år og fra fag til fag. Skolen blander også elever på ulike årstrinn og fag for å få større grupper og utnytte lærerressursene best mulig.

Vurdering fra PPT

Dersom det er grunn til å vurdere om søker vil kunne få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet (uten den hjelpen eleven fikk i grunnskolen), vil det bli innhentet en sakkyndig vurdering fra PPT. Dette er aktuelt for elever som:

- har hatt omfattende spesialundervisning i grunnskolen
- har hatt annen særskilt oppfølging/tilrettelegging i grunnskolen
- kunne ha søkt videregående opplæring på fastlandet på særskilt grunnlag

For noen elever vil dette bety at de ikke tas inn ved videregående opplæring på Svalbard. Disse elevene må da søke videregående opplæring på fastlandet.

Fagopplæring

Troms fylkeskommune er ansvarlig for fagopplæring i bedrift på vegne av Longyearbyen lokalstyre. Elever ved Longyearbyen skole som søker læreplass, formidles av Troms fylkeskommune.

Inntak og fullføringsrett

Søknadsfrist er 1. februar og det søkes på lokalt søknadsskjema – ikke gjennom Vigo.

Alle søkere som tilfredsstillter kravene til inntak til videregående opplæring på Svalbard, skal ha et inntaksbrev fra Longyearbyen skole. Vilkårene for inntak fremgår av forskrift om inntak til videregående opplæring på Svalbard, Longyearbyen lokalstyre.

Inntaksbrevet skal også ta forbehold om oppstart av omsøkte tilbud betinget av at et minste antall søkere takker ja til skoleplassen.

Elevene med inntak til videregående opplæring på Svalbard, har rett til å fullføre opplæring, jf. opplæringslova § 3-1. Inntak til videregående opplæring på Svalbard gir derimot ikke fullføringsrett på Svalbard.

Norske søkere bosatt på Svalbard

Norske elever har rett til videregående opplæring i hjemfylket og må søke plass i det fylket de er folkeregistrert pr 1. januar det året de søker, for å være sikret skoleplass og få oppfylt retten sin.

Norsk søker bosatt på Svalbard kan også søke tilbud om videregående opplæring i Troms fylke dersom Longyearbyen skole ikke kan gi det tilbud eleven ønsker. Søkere fra Longyearbyen konkurrerer på lik linje med elever fra Troms fylke.

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntak til landslinjer og landsdekkende tilbud. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler. Inntaket skjer på grunnlag av konkurransepoeng basert på karakterer.

Spesialundervisning

Siden opplæringslovens kap 5 om spesialundervisning ikke gjelder videregående opplæring på Svalbard, må søknader om spesialundervisning i forbindelse med inntak i Troms fylkeskommune pr 1. februar, avklares med søkerens hjemfylke.

I hjemfylket har eleven rettigheter på linje med enhver annen elev. Troms fylke gir ikke tilbud om spesialundervisning for elever fra Svalbard, med mindre Troms er elevens hjemfylke.

Søkere fra fastlandet

Longyearbyen skole kan ta inn fastlandselever ved Vg2/Vg3 for ett skoleår om gangen. Det er fastsatt lokale kriterier for inntak og søker må ha minimum 4 i karaktergjennomsnitt og ingen karakterer under 3. Intervju og referanse må dokumentere personlige egenskaper som tilsier at søker er en positiv bidragsyter til ungdomsmiljøet. Longyearbyen lokalstyre stiller med hybel for fastlandselever.

Utenlandske søkere bosatt på Svalbard

Krav til norskkunnskaper

Utenlandske søkere må ha gode nok språkkunnskaper i norsk til å få et forsvarlig utbytte av den ordinære undervisningen på videregående avdeling, jamfør språknivå 3 omtalt under.

Skolen vurderer og kartlegger søkers språkkompetanse i norsk i forbindelse med inntak. For elever som har hatt tilbud om særskilt norskopplæring på grunnskolen, tar vi utgangspunkt i kartleggingsmateriellet: språkkompetanse i grunnleggende norsk som er utarbeidet til læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (2007). Når elevene har nådd målene i læreplanens nivå 3, skal de følge ordinær norskopplæring og bli vurdert i samsvar med denne

Elever på språknivå 3 har tilsvarende grunnleggende ferdigheter som ligger mellom nivå b1 og b2 i det europeiske rammeverket for språk. Nivå 3 karakteriseres som et selvstendig nivå i motsetning til nivå 1 og 2, som karakteriseres som elementære nivåer. Det vil si at vi kan forvente mer sammenheng, mer variasjon, mer faglighet og mer selvstendighet i språket hos elever på nivå 3.

Det vises til nivåbeskrivelser i kartleggingsmateriellet innenfor de språklige ferdigheter: lytte, tale, lese og skrive, samt innenfor språklæring, språk og kultur. Når det gjelder «eleven kan»-utsagn skal dette bidra til å dokumentere elevens språkferdigheter. De fleste avkrysningene bør stå i kolonnen «uten hjelp» for elever som ønsker å være elev ved videregående avdeling Longyearbyen skole. Dersom eleven har mange kryss i kolonnen for «med mye hjelp» vurderes dette dithen at eleven ikke vil kunne få et tilfredsstillende utbytte av undervisningen ved videregående avdeling Longyearbyen skole.

Skolen benytter også andre tester og materiell for å kartlegge språkkompetansen i norsk, blant annet Norsk pluss plasseringstest.

Kartlegging skal være avsluttet i løpet av skoleåret. Dersom en elev trenger lengst mulig tid for å opparbeide seg tilstrekkelig norskkompetanse, kan kartlegging senest gjennomføres i månedsskiftet mai/juni i skoleåret forut for inntak.

Utenlandske søkere som er tatt inn ved Longyearbyen skoles videregående avdeling (har inntaksbrev) kan søke videregående opplæring i Troms fylkeskommune dersom Longyearbyen skole ikke kan gi et tilbud elevene ønsker. Dette betyr at eleven må søke både videregående opplæring ved Longyearbyen skole og aktuell videregående opplæring i Troms. Søkere fra Longyearbyen konkurrerer på lik linje med elever fra Troms fylke.

Utenlandske elever som søker videregående opplæring i Troms, må ikke tilfredsstille kravene til norskkunnskaper som stilles for opptak til Longyearbyen skoles videregående avdeling. Siden opplæringslovens kap 5 om spesialundervisning ikke gjelder videregående opplæring på Svalbard, og utenlandske søkere ikke har et hjemfylke på fastlandet – vil de heller ikke motta tilbud om spesialundervisning ved inntak i Troms fylke.