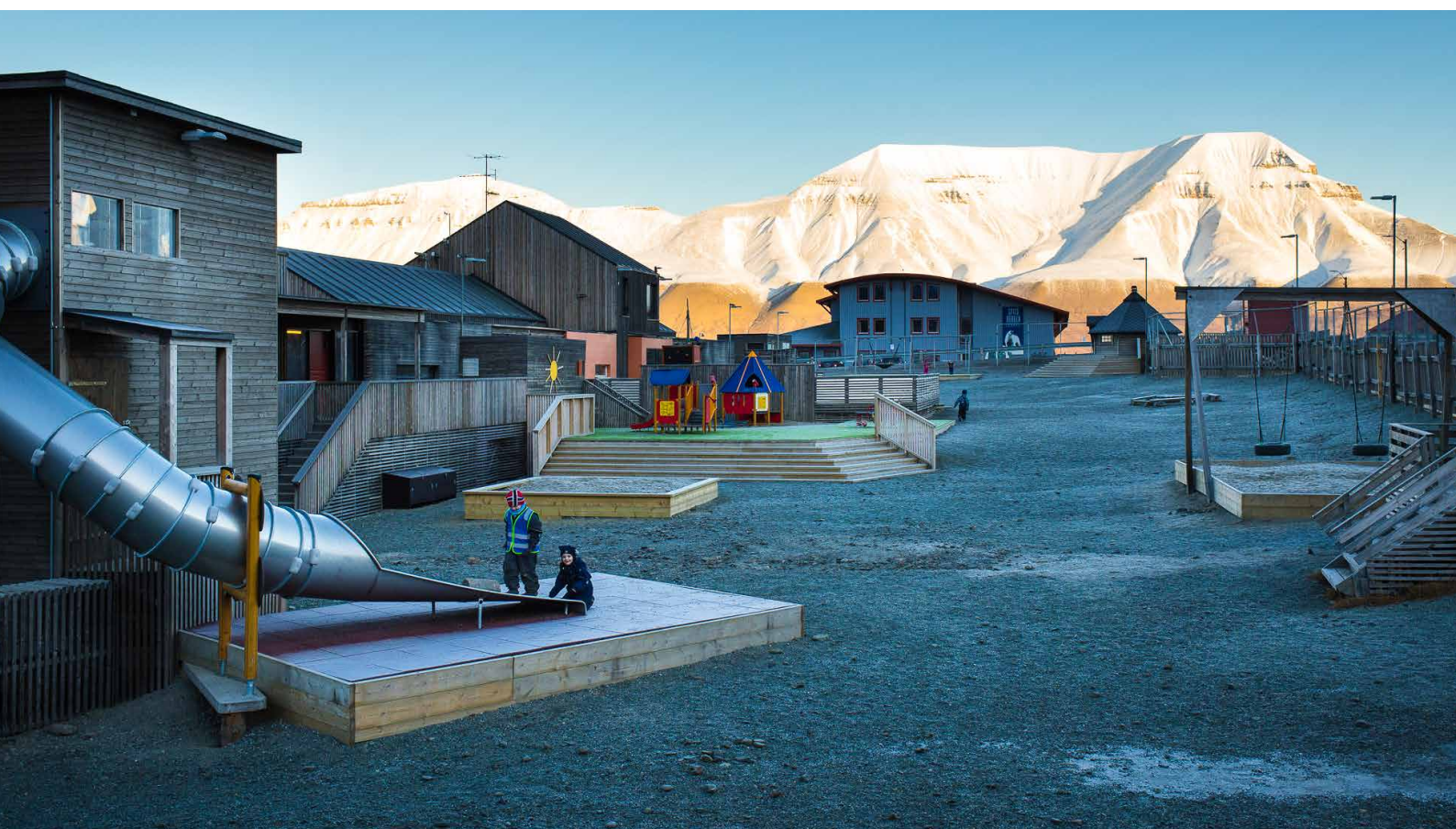


# Kullungen barnehage

ÅRSPLAN  
2019  
2023



**Styrer:**

gunnhild.antonsen@lokalstyre.no  
97 17 95 40

**Stedfortreder for styrer:**

hilde.aske@lokalstyre.no  
41 04 72 92



**LONGYEARBYEN**  
LOKALSTYRE



---

## INNHold

---

Innledning .....	4
Om barnehagen .....	4
Longyearbyen lokalstyres visjon .....	5
Barnehagens satsingsområder .....	5
Barnehagens formål og innhold .....	6
Barns medvirkning .....	6
Samarbeid med barnas hjem .....	7
Vennskap og fellesskap .....	7
Sosial kompetanse .....	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole .....	8
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	8
Fagområdene med progresjonsplan .....	9
Samarbeidspartnere .....	13

---

## INNLEDNING

---

Kullungen barnehage følger intensjonene i barnehageloven. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, rammeplanen for barnehagen og barnehagens tiltak for å nå disse.

Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Barnehagens enhetsleder har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

---

## OM BARNEHAGEN

---

### Generell informasjon

Kullungen barnehage ligger i sentrum med kort vei til blant annet bibliotek, museum, UNIS og kulturhus. Barnehagen har uteplass med fangsthytte og grillhytte. Sommeren 2012 ble hele utearealet oppgradert med arktisk klatretårn og et helårs lekeareal under barnehagen.

Gruvedriften har i tidligere år vært Longyearbyens viktigste virksomhet og er det som mest har preget kulturen her på 78 grader nord. Når barnehagen ble bygget i 1996, var det naturlig at den fikk navnet Kullungen. Barnehagen sto klar til drift i januar 1997 med to avdelinger, Gruve 1 og Gruve 2. Gruve 3 ble bygget i 2002.

Barnehagen er en avdelingsbarnehage, med barn i alderen 1-6 år. Godkjent leke- og oppholdsareal er 242,13, km<sup>2</sup>.

Barnegruppene gjenspeiler den internasjonale befolkningen i Longyearbyen.



---

## LONGYEARBYEN LOKALSTYRES VISJON

---

- Unikt, trygt og skapende

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna skal få erfaringer med det arktiske særpreget; klima, dyr, gruvedrift, natur, kultur, turisme, forskning og internasjonal befolkning.
- Barna skal oppleve trygghet i et utviklende miljø, gjøre seg livserfaringer og utvikle selvstendighet.
- Barn og foreldre/foresatte skal oppleve at barnehagen bidrar til at barna får tro på seg selv, fremtiden og sine medmennesker.
- Miljøet i barnehagene skal oppleves som et inkluderende fellesskap.

---

## BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDER

---

- Gjennomgående satsningsområder i perioden; barns medvirkning, sosial kompetanse og språk. Øvrige satsningsområder vil fremkomme i ukeplaner/ månedsplaner

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruk av snakkepakken, og andre pedagogiske verktøy.
- Daglige samtaler.
- Rim, regler, eventyr, sang og media.
- Barnehagehverdagen brukes til å trene på for eksempel: Vente på tur, trøste, vise empati, se og bli sett, respekt, anerkjennelse, verbal og nonverbal kommunikasjon samt oppleve et inkluderende fellesskap.
- Barnehagen skal bidra til barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
- Kompetanseheving i personalgruppen: Språkløyper, etter- og videreutdanning.
- Barn har rett til medvirkning og deres synspunkter skal vektlegges i samsvar med barnets alder og modenhet.
- Personalet skal tilrettelegge for at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.



---

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

---

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner barna imellom, og mellom barna og personalet, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst og behov til å leke, utforske, lære og mestre, lekens egenverdi skal anerkjennes.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal være lydhør og vise respekt for og ta det enkelte barn på alvor. Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Vi deler barna i små grupper, slik at vi kan bli godt kjent med hvert enkelt barn og kjenne barnas personlige behov. Personalet skal møte alle barna med åpenhet, varme, interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn, legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Personalet skal gi barna støtte i lek. Gi tid, rom og sørge for å ha forskjellig materiell tilgjengelig, som inspirasjon.

---

## BARNS MEDVIRKNING

---

- Barna skal få oppleve at de får medvirke underveis i barnehagehverdagen, tilpasset sin alder og forutsetning.
- Alle barn skal bli sett og hørt i sine ulike uttrykksformer og bli tatt på alvor.
- Barna skal oppleve at deres mening og tanke har en betydning.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal ta barnas innspill i hverdagssituasjoner, samtaler og observasjoner, som legges til grunn for barns medvirkning.
- Personalet skal ta barns uttrykk på alvor.
- Personalet skal inkludere barna i planlegging og evaluering av aktiviteter i barnehagehverdagen.



---

## SAMARBEID MED BARNAS HJEM

---

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet tilbyr oppstartsamtale for alle nye barn for å gi barnet en trygg og god start på barnehagelivet.
- Personalet tilbyr foreldresamtale en gang i halvåret og etter behov/ønsker.
- Personalet samarbeider med barnehagens foreldrerepresentanter gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.
- Personalet setter foreldresamarbeid høyt, og er opptatt av den daglige dialogen med foreldre/foresatte.
- Foreldremedvirkning skal også ha plass i det daglige arbeidet og i planlegging og vurdering av barnehagen.
- Personalet skal sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

---

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

---

- Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Alle barn skal oppleve å være betydningsfull.
- Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal støttes til å mestre balansen mellom egne og andres behov.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal veilede barna i samspill med andre, til å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Personalet skal fremme vennskap og sosialt fellesskap i barnehagehverdagen.



---

## SOSIAL KOMPETANSE

---

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring. Barnehagen skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet skal se hvert enkelt barn, veilede i sosiale relasjoner, og hjelpe barnet til å bli kjent med seg selv og andre.
- Personalet skal gi barn omsorg tilpasset barnets behov og utviklingsnivå.
- Personalet vil ta leken på alvor og fremme barnas relasjoner med andre mennesker via lek ved å være anerkjennende voksne og språklig bevisste rollemodeller
- Personalet skal vise respekt for barnets grenser og behov, tilby veiledning og oppmuntre barnet til å ytre egne behov ovenfor andre mennesker.





---

## **SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE**

---

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Barnehage og skolen er gjensidig forpliktet til å tilrettelegge for en smidig overgang fra barnehage til skole. En egen plan med beskrivelse finner dere på Longyearbyen lokalstyres hjemmeside under barnehager.

---

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

---

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, vurderes og dokumenteres.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Personalet skal bruke pedagogisk dokumentasjon som verktøy for kritisk refleksjon over eget pedagogisk tilbud på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter.
- Personalet skal bruke personalmøter, planleggingsdager og ledermøter til å videreutvikle felles verdisyn og innhold i det pedagogiske tilbudet.
- Gjennom verktøyet Vigilo ivaretas daglig dokumentasjon og toveis-kommunikasjon med foreldre/foresatte.

## FAGOMRÅDENE MED PROGRESJONSPLAN

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
<b>KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal hjelpe barna å sette ord på det de uttrykker gjennom kroppsspråk, lyder og fakter.</li> <li>• Personalet skal aktivt bruke språkverktøy som støtte til det verbale språket.</li> <li>• Personalet skal aktivt bruke bøker og leke med språket. Vi skal aktivt bruke sanger, rim, regler, eventyr og musikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal formidle bøker med og uten bilder, faktabøker og historier/eventyr.</li> <li>• Personalet skal hjelpe barn å øve på å uttrykke følelser, ønsker og behov verbalt. Barna skal oppmuntres til å bruke begreper i ulike hverdagssituasjoner.</li> <li>• Barna skal oppmuntres til å gjenfortelle rim, regler og sanger. Leke med språk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.</li> <li>• Personalet skal oppmuntre barna til å fabulere, leke med språk, lyd, rim og rytme.</li> <li>• Personalet skal støtte barnas lek med utforsking av skriftspråket.</li> <li>• Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.</li> </ul>
<b>KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna skal oppleve matglede og gode samtaler rundt måltider.</li> <li>• Personalet skal legge til rette for at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.</li> <li>• Personalet skal oppmuntre til selvstendighet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidrar til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.</li> <li>• Personalet skal være aktive og støtte barna til variert kroppslig aktivitet.</li> <li>• Personalet skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin, og bevissthet ovenfor egne og andres grenser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi jobber med selvstendighetstrening som er forberedelse til skolen.</li> <li>• Barna skal få et bevisst forhold til å bestemme over egen kropp og respektere andres grenser.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
<b>KUNST KULTUR KREATIVITET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal ta barnas sanselige uttrykk på alvor.</li> <li>• Personalet skal gi barna kjennskap til ulike materialer.</li> <li>• Personalet skal bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal tilrettelegge for utvikling av barnas kulturelle identitet og personlige uttrykk gjennom skaperglede ved å oppmuntre til fantasi og kreativitet i samlinger, prosjektarbeid og lek.</li> <li>• Barnehagen skal tilrettelegge for at barna utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i et visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barn får delta i lokale kulturaktiviteter.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</li> <li>• Barn og personale skal utvikle glede og stolthet over kulturelt mangfold.</li> <li>• Personalet skal påse at barna får møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer. Barna skal få utforske og delta i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre.</li> </ul>
<b>NATUR MILJØ TEKNOLOGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal sørge for at barna skal få oppleve glede ved naturen og bruke den som arena for lek, undring, utforskning og læring.</li> <li>• Personalet skal bruke teknologiske virkemidler i voksenstyrt aktivitet for at barn skal lære.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal gi barna mulighet til å oppleve glede ved naturen og bruke den som arena for lek, undring, utforskning og læring.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna får gode opplevelser med friluftsliv, året rundt.</li> <li>• Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i naturens samspill. Dette er personalets ansvar. De voksne skal også tilrettelegge for at barn får innsikt og betydning av miljøvern, lokalt og globalt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal gi barna opplevelser, erfaringer og refleksjoner omkring naturfenomen, problemstillinger rundt det de opplever og erfarer.</li> <li>• Personalet skal gi barna mulighet til å få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, læring i naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen både lokalt og globalt.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna kan utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener.</li> </ul>
<b>ETIKK RELIGION FILOSOFI</b>	<p>Personalet skal være gode rollemodeller og legge til rette for at barn skal utvikle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise omsorg for andre.</li> <li>• Uttrykke egne følelser.</li> <li>• Erfare at vi er forskjellige og har ulike behov.</li> <li>• Begynne å forstå forskjell på rett og galt.</li> <li>• Deltakelse i barnehagens tradisjoner.</li> <li>• Vise nysgjerrighet og undring.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna får kjennskap til ulike kulturers høytider og merkedager.</li> <li>• Personalet skal bidra til at barna får rom til undring, tenking, filosofi og samtaler.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna lærer seg å ytre seg på en god måte, hjelpe hverandre, vente på tur og trøste hverandre. De voksne skal veilede barna til å respektere ulikheter og likheter i etiske spørsmål.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal sørge for at barna blir kjent med fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna får forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.</li> <li>• Personalet skal bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
<b>NÆRMILJØ SAMFUNN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal sørge for at barna blir kjent med byen, samfunnet og lokale tradisjoner.</li> <li>• Personalet skal ta med barna på turer i nærmiljøet.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna skal oppleve at de blir sett og hørt og at hvert individ er likeverdige.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna blir kjent med Svalbards sårbare natur; ikke plukke blomster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal ta med barna for å bli kjent med byen, samfunnet og lokale tradisjoner.</li> <li>• Personalet skal ta med barna på lengre turer i nærmiljøet.</li> <li>• Personalet skal gi barna innblikk i samisk kultur.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna blir kjent med Svalbards sårbare natur og miljø.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal ta med barna for å bli kjent med byen, samfunnet og lokale tradisjoner.</li> <li>• Personalet skal gi barna innblikk i samisk kultur og levesett.</li> <li>• Personalet skal gi barna mulighet til begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.</li> <li>• Personalet skal ta med barna for å lære om og bli kjent med Svalbards sårbare natur; ikke plukke blomster, lære om kulturminner.</li> <li>• Personale skal sammen med foreldre og barn oppleve og delta på reinsdyrjakt.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barn får innsikt i ulike tradisjoner, levesett og familieformer.</li> </ul>
<b>ANTALL ROM FORM</b>	<p>Personalet skal tilrettelegge for at barn får:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Møte tall visuelt og med språk</li> <li>• Lek med sortering</li> <li>• Enkel konstruksjonslek (f. eks. dupløklosser)</li> <li>• Gi barna konkrete opplevelser med romfølelse</li> <li>• Enkle puslespill</li> <li>• Bruke begreper som inneholder beskrivelse av former</li> <li>• Telling i hverdagsaktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal legge til rette for et attraktivt læringsmiljø som utfordrer barna i romforståelse og tallforståelse i interiøret og lek.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna får leke og eksperimentere med tall, mengde, sortering og telling.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for konstruksjonslek, puslespill og spill. Barna skal få kjennskap til: Tallsymboler, sammenligne mengder, geometriske figurer og former, eksperimentere med mål og vekt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal styrke barnas nysgjerrighet og glede for matematikk gjennom lek og læring.</li> <li>• Personalet skal sørge for at barna s presenteres for gode anvendbare matematiske begreper.</li> <li>• Personalet skal tilrettelegge for at barna får oppleve glede over å utforske tall og former.</li> <li>• Personalet skal støtte barnets matematiske utvikling med utgangspunkt i barnets interesser og uttrykksformer.</li> <li>• Personalet skal resonere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser, antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning.</li> </ul>



---

## SAMARBEIDSPARTNERE:

---

- Barne- og familietjenesten
- PPT
- Helsestasjonen
- Polarflokken barnehage
- Tverrfaglig team
- Skolen
- UNIS og andre lokale aktører

---

## STYRINGSDOKUMENTER:

---

- Lov om barnehager, gjelder ikke på Svalbard, men intensjonene følges
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter
- Longyearbyen- unikt, trygt og skapende, Plan for oppvekst og undervisning
- Lokale planer

Faglig ansvarlig for årsplanen ved enhetsleder: Gunnhild Antonsen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 09.01.2019



Copyright: Geir Anders Rybakken Ørslien

